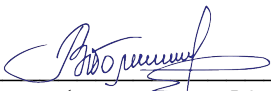


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

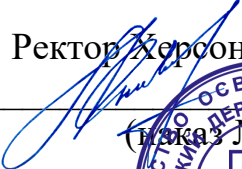
**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету


Голова вченої ради ХДУ
Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол № 15 від «31» травня 2021 р.)

зі змінами (протокол № 14 від 27.03.2024 р.,
наказ № 190-Д від 03.04.2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «04» червня 2021 р.

Ректор Херсонського державного університету

Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
(наказ № 644-Д від «04» червня 2021 р.)



Івано-Франківськ, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено робочою групою у складі:

1. Васильєва Наталія Олегівна, кандидатка біологічних наук, спеціаліст з фізичної реабілітації, доцентка;
2. Лаврикова Оксана Валентинівна кандидатка біологічних наук, професорка кафедри завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії ХДУ, голова робочої групи.
3. Козій Тетяна Петрівна, кандидатка біологічних наук, доцентка.
4. Голік Аліна Вікторівна здобувачка спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. В.о. завідувача центра медичної реабілітації КНП «Обласна лікарня відновного лікування» Херсонської обласної ради Радкевич Олексій Андрійович.
2. Завідувач реабілітаційним відділенням КНП «Херсонська міська клінічна лікарня імені О.С. Лучанського» Вовк Людмила Євгенівна.
3. Фахівець з фізичної реабілітації КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня» Херсонської обласної ради, випускник Херсонського державного університету спеціальності «Фізична реабілітація» за рівнем вищої освіти «Магістр» Фахрієв Айдер Асанович.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Медичний факультет Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД 22002055, дійсний до 01.07.2025р.
Цикл / рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки Перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/227/227.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з фізичної реабілітації (фізичної терапії) здатних вирішувати питання відновлення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація 227.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра фізичної терапії, ерготерапії. Прикладна орієнтація. Професійна орієнтація на теорію та практику.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 6 кредитів ЄКТС - 180 годин; Цикл дисциплін професійної підготовки 61,5 кредити ЄКТС - 1845 годин, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС -

	675 годин). Ключові слова: фізична терапія, фізична реабілітація.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує практичну спрямованість навчання з фізичної терапії та впровадження сучасних реабілітаційних технологій для різних вікових груп населення
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змiна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – Фізичний терапевт
Подальше навчання	Продовження навчання – третій освітньо-науковий рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекційні заняття, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні роботи
Оцінювання	Кредитно-трансферна накопичувальна система організації освітнього процесу в ХДУ. Поточний контроль: - для денної і заочної форм навчання відповіді (виступи) на практичних, лабораторних і семінарських заняттях; - для змішаної (дистанційної) форми навчання відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, Skype тощо); Семестровий (підсумковий) контроль: - екзамен (письмова, усна, письмово-усна); - залік (диференційований залік); – форма підсумкового контролю, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю; - для змішаної (дистанційної) форми навчання - форма підсумкового контролю у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, Skype тощо). Оцінювання курсової роботи (проєкту) та звіту з практики : - захист курсової роботи (проєкту); - захист звіту практики. Атестація здобувачів вищої освіти : - кваліфікаційний тестовий державний іспит "Крок" - інтегрований тестовий іспит "Крок 2"
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем. Вміти здійснювати фізичну терапію та фізичну реабілітацію, застосовуючи інноваційні засоби для пацієнтів при когнітивних і особистісних розладах, пацієнтам з новоутвореннями, в акушерстві та гінекології, неповносправним особам використовуючи традиційні та нетрадиційні методи оздоровлення, спираючись, також, на знання теорії і методики профілактичної роботи, основ педагогіки і психології вищої школи.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до філософського аналізу науки як специфічної системи знання, форми духовного виробництва і соціального інституту. ЗК 2. Здатність аналізувати розвиток науки, її генезис та історію, структуру, рівні та методологію наукового дослідження, актуальні проблеми філософії науки, роль науки в житті людини і суспільства, перспективи її розвитку. ЗК 3. Здатність використовувати під час навчання знання з філософії та методології науки. ЗК 4. Здатність до наукової комунікації іноземними мовами. ЗК 5. Здатність до гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань до професійного спілкування іноземними мовами. ЗК 6. Здатність визначати перспективи маркетингових дій та менеджменту у фізичній реабілітації. ЗК 7. Здатність до визначення способів, методів досягнення поставлених цілей, способів і прийомів впливу на колективи працівників та окремих виконавців у фізичній реабілітації. ЗК 8. Здатність забезпечувати розвиток інформаційної культури, цифрової грамотності, кібербезпеки та кібергігієни працівників сфери охорони здоров'я.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність до опанування новітніх технологій, методів та методик фізичної реабілітації. СК 2. Здатність використовувати під час навчання та професійної діяльності знань інноваційних засобів реабілітації. СК 3. Здатність формувати нові ідеї у реабілітації (креативність). СК 4. Здійснення прогнозування результатів застосування засобів реабілітації. СК 5. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування при когнітивних і особистісних порушень: лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів. СК 6. Здатність визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування для осіб з новоутвореннями: лікувальної фізичної культури; класичного та лікувального масажу; фізіотерапевтичних заходів. СК 7. Здатність визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування для осіб з ендокринними порушеннями: лікувальної фізичної культури; класичного та лікувального масажу; фізіотерапевтичних заходів. СК 8. Здатність визначати та застосовувати необхідні методи та засоби фізичної реабілітації при відновленні здоров'я неповносправних осіб. СК 9. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів, при фізичній реабілітації неповносправних осіб. СК 10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів, механотерапії, працетерапії при фізичній реабілітації в геронтології. СК 11. Здатність опанувати різні нетрадиційні методи фізичної реабілітації. СК 12. Застосування нетрадиційних методів оздоровлення при різних нозологіях. СК 13. Здатність використовувати на практиці основні методики

	працетерапії, враховувати особливості працетерапії хворих при різних нозологіях. СК 14. Здатність застосовувати різні види роботи, інструменти та пристрої для проведення занять з працетерапії. СК 15. Здатність до розуміння мети застосування різних тренажерів для вирішення задач фізичної реабілітації. СК 16. Здатність до опанування методик застосування тренажерів у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями. СК 17. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ в акушерстві. СК 18. Здатність складати та застосовувати комплекси вправ з лікувальної фізкультури в різних періодах вагітності. СК 19. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із основ фітотерапії. СК 20. Здатність до опанування теоретичних знань із спортивної фармакології. СК 21. Здатність складати раціони харчування для людей різних вікових груп, спортсменів та інших категорій. СК 22. Здатність до побудови гармонійних та конструктивних взаємовідносин у професійному спілкуванні. СК 23. Здатність застосовувати знання етики та деонтології в професійному спілкуванні. СК 24. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із реабілітації в спорті. СК 25. Здатність оцінити ступінь клініко-функціонального стану спортсмена та його можливості до відновлення нормального тренувального процесу. СК 26. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із гідрокінезотерапії при патологіях хребта, дитячому церебральному паралічі, захворюваннях опорно-рухового апарату та інших нозологіях. СК 27. Здатність використовувати фізичну рекреацію як засіб відновлення здоров'я людини. СК 28. Здатність опанувати та застосовувати різні технології проведення рекреаційно-оздоровчих занять з різними верствами та категоріями населення. СК 29. Здатність складати та застосовувати програми реабілітації для алконаркозалежних. СК 30. Здатність використовувати знання щодо складання програм комплексної реабілітації при різних нозологіях. СК 31. Здатність використовувати під час навчання та професійної роботи знання з профілактики різних нозологій. СК 32. Здатність надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи. СК 33. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, цифрові інструменти, інтегровані цифрові пристрої та застосунки у медичній (клінічній) практиці фізичного терапевта. СК 34. Здатність до професійного розвитку та науково-дослідної роботи з використанням новітніх цифрових технологій у фізичній терапії.
7 – Програмні результати навчання	

- ПР 1. Вміння використовувати під час навчання, в подальшій практичній та науковій роботі знання з філософії та методології науки.
- ПР 2. Вміння науково та в практичній діяльності комунікувати іноземними мовами.
- ПР 3. Вміння використовувати знання з педагогіки та психології вищої школи.
- ПР 4. Вміння визначати способи, методи досягнення поставлених цілей, способів і прийомів впливу на колективи працівників та окремих виконавців у фізичній реабілітації.
- ПР 5. Знання інноваційних технологій у фізичній реабілітації.
- ПР 6. Вміння використовувати під час навчання та професійної діяльності знань інноваційних засобів реабілітації та прогнозувати результати їх застосування.
- ПР 7. Вміння формувати нові ідеї у фізичній реабілітації (креативність).
- ПР 8. Вміння визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів при різних нозологіях в ендокринології.
- ПР 9. Вміння визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу; фізіотерапевтичних заходів для осіб з новоутвореннями.
- ПР 10. Вміння визначати та застосовувати необхідні методи та засоби фізичної реабілітації при відновленні здоров'я неповносправних осіб.
- ПР 11. Вміння оцінювати фізичний стан осіб похилого та старечого віку та використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів, механотерапії, працетерапії при фізичній реабілітації в геріатрії.
- ПР 12. Знання нетрадиційних методів оздоровлення при різних нозологіях та вміння їх використовувати на практиці.
- ПР 13. Вміння використовувати на практиці основні методики працетерапії, враховувати особливості працетерапії хворих при різних нозологіях.
- ПР 14. Знання особливостей застосовування різних тренажерів та вміння використовувати різні методики роботи на тренажерах у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями.
- ПР 15. Знання загальних підходів до вибору необхідної методики використання фізичних вправ в акушерстві та вміння складати та застосовувати комплекси вправ з лікувальної фізкультури в різних періодах вагітності.
- ПР 16. Знання впливу на організм та особливості застосування спортивної фармації для спортсменів.
- ПР 17. Знання етики та деонтології в професійному спілкуванні та вміння будувати гармонійні та конструктивні взаємовідносини у колективі.
- ПР 18. Знання особливостей в реабілітації в спорті та оцінювати ступінь клініко-функціонального стану спортсмена та його можливості до відновлення нормального тренувального процесу.
- ПР 19. Вміння використовувати при виконанні професійних завдань знань гідрокінезотерапії при різних нозологіях.
- ПР 20. Знання особливостей реабілітації як засобу відновлення здоров'я спортсменів та вміння застосовувати технології та методики фізичної терапії.
- ПР 21. Вміння складати та застосовувати програми реабілітації для алконаркозалежних.
- ПР 22. Вміння використовувати форми і методи фітотерапії в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці.
- ПР 23. Вміння використовувати знання з профілактики різних нозологій.
- ПР 24. Вміння надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.
- ПР 25. Володіти комп'ютерною, інформаційною та медіа- грамотністю для проведення реабілітаційних заходів, а також оцінювати та удосконалювати власну цифрову компетентність.
- ПР 26. Здійснювати роботу з даними, реєстрами, клінічними кодами та класифікаторами та іншими компонентами єдиної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ) України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Докторів наук – 3 (докторів біологічних, економічних та педагогічних наук); Доцентів – 6 (кандидатів наук з фізичного виховання та спорту, медичних, біологічних наук)
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять з фізіотерапії та масажу, а також тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп'ютерні класи, спортивні зали. Обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120х200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: - динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні– 2-3 примірники; - гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки– з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; - 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір –один примірник.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність підручників та посібників за переліком дисциплін навчального плану, фахових періодичних видань, можливість використання фондів бібліотеки Херсонського державного університету, друк навчально-методичних матеріалів через редакційно-видавничий відділ Херсонського державного університету. Платформи: KSU Online та сторінка кафедри на офіційному сайті кафедри фізичної терапії та ерготерапії ХДУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю із Запорізьким національним університетом (від 18.12.2012 № 913/12), Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського (від 09.11.2020), Чорноморський державний університет імені Петра Могили (від 20.11.2013 № 03-59 від 20.11.2013 № 03-59), Сумським державним університетом (від 26.04.2018)
Міжнародна кредитна мобільність	Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025 Угода №31-15 Вища економічна школа у місті Бидгощ (Республіка Польща) Угода №28-47. Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін
Навчання	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою

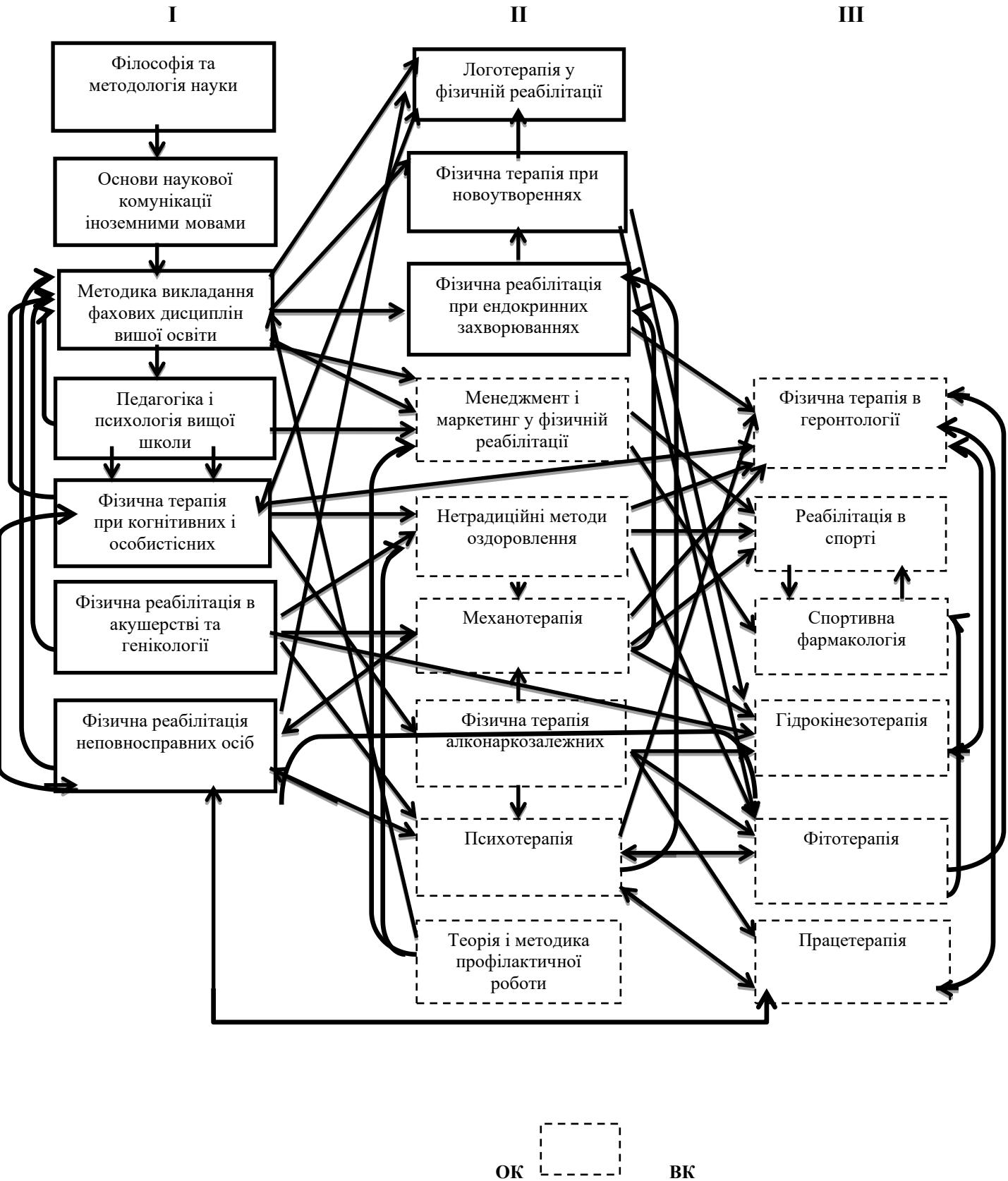
іноземних здобувачів вищої освіти	освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу щодо підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньою програмою, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диф.залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф.залік
ОК 3.	Логотерапія у фізичній реабілітації	3	диф.залік
ОК 4.	Фізична терапія при когнітивних і особистісних розладах	5	екзамен
ОК 5.	Фізична терапія при ендокринних порушеннях	3	екзамен
ОК 6.	Фізична реабілітація осіб з новоутвореннями	6,5	диф.залік, екзамен
ОК 7.	Фізична реабілітація неповновсправних осіб	4	екзамен
ОК 8.	Педагогіка і психологія вищої школи**	3	диф.залік
ОК 9.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти**	3	диф.залік
ОК 10.	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	5,5	диф.залік, екзамен
ОК 11	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 11.	Підготовка до атестації	6	ЕДКІ
ОК 13	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф.залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф.залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф.залік
ВК. 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф.залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	4,5	диф.залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	диф.залік
Зальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Структурно-логічна схема ОП за семестрами



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу державного зразка і присудження їм ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр фізичної терапії, ерготерапії, професійною кваліфікацією «Фізичний терапевт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+								+		+
ЗК 2	+								+		
ЗК 3	+										+
ЗК 4		+							+		+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8									+		+
СК 1			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2				+	+	+	+		+	+	+
СК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5			+	+			+	+	+		+
СК 6						+		+	+		+
СК 7					+		+		+		+
СК 8							+		+		+
СК 9				+				+	+		+
СК 10								+	+		+
СК 11									+		+
СК 12			+	+	+		+		+		+
СК 13									+		+
СК 14				+		+	+		+		+
СК 15									+		+
СК 16									+		+
СК 17								+	+	+	+
СК 18								+	+	+	+
СК 19									+		+
СК 20									+		+
СК 21									+		+
СК 22			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 23			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 24									+		+
СК 25									+		+
СК 26									+		+
СК 27									+		+
СК 28				+			+		+		+
СК 29									+		+
СК 30			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 31			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 32				+		+	+	+	+		+
СК 33				+	+	+	+		+	+	+
СК 34				+	+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	+										+
ПРН 2		+									
ПРН 3									+		
ПРН 4				+				+			
ПРН 5			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 8					+				+		+
ПРН 9						+			+		+
ПРН 10							+		+		+
ПРН 11									+		+
ПРН 12									+		+
ПРН 13									+		+
ПРН 14									+		+
ПРН 15									+	+	+
ПРН 16									+		+
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18									+		+
ПРН 19									+		+
ПРН 20									+		+
ПРН 21									+		+
ПРН 22									+		+
ПРН 23				+	+	+	+		+	+	+
ПРН 24								+	+	+	+
ПРН 25				+	+	+	+		+	+	+
ПРН 26				+	+	+	+		+	+	+

Дисципліни вільного вибору студента**ВК 1** Дисципліна вільного вибору студента 1:

За електронним каталогом на сайті KSU Online

ВК 2 Дисципліна вільного вибору студента 2:

Фізична терапія алконаркозалежних

Менеджмент і маркетинг у фізичній реабілітації

ВК 3 Дисципліна вільного вибору студента 3

Механотерапія

Теорія і методика профілактичної роботи

ВК 4 Дисципліна вільного вибору студента 4:

Нетрадиційні методи оздоровлення

Психотерапія

ВК 5 Дисципліна вільного вибору студента 5:

Працетерапія

Фітотерапія

ВК 6 Дисципліна вільного вибору студента 6:

Гідрокінезотерапія

Спортивна фармакологія

ВК 7 Дисципліна вільного вибору студента 7:

Спортивна фармакологія

Реабілітація в спорті

Гарантка освітньо-професійної програми



Наталія ВАСИЛЬЄВА